

Pädagogische Konzeption

Ergänzung: Kombigruppe



KINDERNEST MÜNSTER

**Pointweg 3
86692 Münster**

Tel. 08276/ 8873950 (BÜRO)

8873951 (Gruppe ROT)

8873952 (Gruppe ORANGE)

8873953 (Krippe)

8873955 (Kombigruppe)

Grußwort der Gruppenleitung:

Liebe Eltern,

„Der neugeborene Mensch kommt als „kompetenter Säugling“ zur Welt“

-Wassilios E.Fthenakis

Kinder gestalten ihre Bildung und Entwicklung von Beginn an selbst und sind aktiver Gestalter Ihrer Entwicklung.

Der Fokus in unserer Kombigruppe liegt bei der Selbständigkeitserziehung. Die Transition von Krippe in die Kombigruppe gestaltet sich als Chance, dass die Kinder den Kindergartenalltag in behüteter Gruppenstärke kennen lernen.

Die Kinder können erstmals in einer altershomogenen Gruppe interagieren und dadurch schon lernen, wie es später im Regelkindergarten abläuft.

Anastasia Solnicki, Gruppenleitung Kombigruppe

Allgemeines:

Die Konzeptionen der **Kinderkrippe** und des **Kindergartens** gelten weiterhin auch für die entsprechenden Altersstufen der Kombigruppe. Hier gibt es jedoch einige Besonderheiten, die wir Ihnen nachfolgend schildern.

Die Kombigruppe (Kinder von 2,5 - 4 Jahren, Betriebserlaubnis ab 2 Jahren, 4 Monaten) ist als eine „Zwischenstufe“ von einer Kindergarten- und Krippengruppe zu verstehen und zeichnet sich vor allem durch eine kleinere Gruppenstärke und altershomogeneren Gruppenstruktur aus. Sie umfasst 18 Plätze und bietet den Kindern aufgrund der Gruppenstärke eine behütetere Atmosphäre als im Kindergarten (25 Plätze).

Die Kinder kommen aus der Krippengruppe oder direkt vom Elternhaus in die Kombigruppe und bleiben hier für 1-2 Jahre, um anschließend in eine reguläre Kindergartengruppe zu wechseln.

Die Kinder haben hier die Möglichkeit, langsam und behutsam am Gruppenalltag teilzunehmen und sich somit im individuellen Tempo an einen geregelten Tagesablauf zu gewöhnen. Durch die geringere Gruppenstärke können wir noch intensiver auf die Kinder eingehen und sie bei ihrer Entwicklung und ihren Bedürfnissen entsprechend individuell unterstützen. Ebenfalls im Fokus steht das Erlernen von Tischspielen, dies sehen wir als kindergartenvorbereitenden Part, da im Kindergarten der Fokus stärker auf Tischspiele, Konzentration und Interaktion mit anderen Kindern liegt.

Das bedürfnisorientierte Arbeiten ist ein weiterer wichtiger Teil in unserem pädagogischen Arbeitsalltag.

Dies bedeutet, dass die Bedürfnisse der Kinder an oberster Stelle stehen. Die 2,5 bis 4-Jährigen haben oftmals ähnliche Bedürfnisse und Interessen wie z.B. die Sauberkeitserziehung, das Schneiden lernen aber auch das Entwickeln aktiver Bewegungsfreude. Diesen Bedürfnissen können wir als Team mit der aktuellen Besetzung in Verbindung mit der Gruppenstärke von bis zu 18 Kindern gut nachkommen.

Die Selbständigkeit wird durch das Tutoresystem unterstützt. Das bedeutet: die Großen helfen den kleinen Kindern z.B. beim Hände waschen.

Insgesamt ist die Kombigruppe eine kindergartenvorbereitende Gruppe, in der die Kleinsten lernen, den Kitaalltag zu meistern.

Öffnungszeiten:

Montag bis Freitag: 7:00 Uhr - 15:00 Uhr

Personal:

Erzieherin und Gruppenleitung: Anastasia Solnicki

Erzieherin im Anerkennungsjahr Carina Artner

Tagesablauf:

Bringzeit	7:00 bis 8:30
Freispiel	Bis 9:30
Brotzeit	9:30 bis 10:00
Wickeln	Nach Bedarf
Stuhlkreis	10:30 bis 11:00
Freispiel oder Garten	11:00 bis 12:00
Mittagessen	12:00 bis 12:30
Ruhezeit	12:30 bis 13:00 (in der Kombigruppe)
Schlafen	12:30 bis 14:30 (in der Kombigruppe)

Raumkonzept:

Die Grüne Gruppe (Kombigruppe) ist farblich durch den Flur und dem Interieur gekennzeichnet. Das Farbkonzept setzt eine angenehme Lern- und Spielatmosphäre dar. Unser Gruppenraum befindet sich im Obergeschoss des Kinderneests, welcher durch einen gesonderten Eingang zu erreichen ist.

Die Räumlichkeiten bestehen aus einem Spielflur mit 18 Garderobenplätzen, einem großen, hellen Gruppenraum, in dem sich die Kinder kreativ am Mal- und Basteltisch ausleben können, einem Nebenraum zum Schlafen sowie einer Wasch-/ Toiletten-/ Wickelkombination.

Den Kindern stehen zwei große Spielteppiche zur Verfügung, auf welchen mit Bausteinen, Legematerial und Alltagsgegenständen freigespielt und konstruiert werden darf.

Für die Brotzeit sowie gezielte Angebote im Sitzen stehen uns drei Tische á sechs Plätze zur Verfügung.

Unser Nebenraum ist in zwei Bereiche geteilt: die Puppenecke für die Rollenspiele und die Kuschecke, in der Bilderbücher für die Sprachentwicklung angeboten werden.

Für den Außenbereich wird ein Teil des großen Gartens (vom Kindergarten) für die Kinder der Kombigruppe (und der Krippe) abgetrennt. Bis zur Fertigstellung des Gartenbereiches können wir sowohl den kleinen Krippengarten als auch den großen Garten des Kindergartens mitnutzen.

Gemeinsame Bildung und Betreuung von Kindern im Alter zwischen zweieinhalb und vier Jahren- unsere Schwerpunkte:

- Orientierung an Jahreszeiten/ Festen
- Feiern von Festen im religiösen/ weltlichen Jahreskreis
- Strukturierter Alltag mit Ritualen, um den Kindern Orientierung und Sicherheit zu vermitteln, feste Regeln
- Besondere altersspezifische Angebote wie beispielsweise der „Kindergartenführerschein“ für die Drei- und Vier-Jährigen, die vor dem Übergang in den Kindergarten stehen.
- Kreative Angebote mit individuellem Schwierigkeitsgrad und je nach Entwicklungsstand

- Bewegungsangebote mit anspruchsvolleren und leichteren Übungen, je nach Entwicklungsstand der Kinder
- Sprachförderung durch Lernen am Modell (Sprachvorbilder) und gezielte Angebote
- Förderung der Selbstständigkeit der Kinder (die Kleinen ahmen die „Großen“ nach)
- Individuelle Schlafenszeit je nach Bedürfnissen der Kinder
- Gemeinsame Brotzeit (Zusammengehörigkeitsgefühl wird entwickelt)
- Gemeinsames Mittagessen
- Gemeinsame Freispielzeit mit Krippen- und Kindergartenkindern am Nachmittag (im Garten, in der großen Spielhalle bzw. Turnhalle oder im Gruppenraum)
- Wechsel von der Krippe in die Kombigruppe, bzw. von der Kombigruppe in den Kindergarten: erfolgt prinzipiell ab September, kann jedoch in Einzelfällen (bei Neuansmeldungen, je nach Gruppenstärke der Gruppen und dem Entwicklungsstand der einzelnen Kinder) auch während des Kindergartenjahres erfolgen.

Erstellt am: 22. September 2023

Von: Theis, Renata (Kindernest-Leitung)

Solnicki, Gloria-Anastasia (Gruppenleitung Kombigruppe)